

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, БАБУШКИ, ДЕДУШКИ, ДЯДИ, ТЕТИ И ДРУГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Хотелось бы надеяться, что наши занятия не оставят равнодушными ваших детей и привьют интерес и любовь к английскому языку. Мы включаем в наши занятия много веселых игр, песен, стихов и рифмовок, которые не только занимательны, но и познавательны. Дети не только осваивают простые **формы общения** на английском языке, но и начинают знакомиться с **культурой других народов**. Но в начале этого нового большого пути детям и как не обойтись без помощи взрослых - нас, педагогов, и вас, уважаемые родители. Многие родители очень хотят помочь своим детям, но часто не знают как. Поэтому ответим на наиболее часто задаваемые вопросы от родителей, желающих поддержать своих деток в изучении английского языка.

КАК УЧИТЬ С РЕБЕНКОМ СЛОВА?

Старайтесь заучивать вместе с ребенком новые слова и выражения. Это развивает память в любом возрасте. По мнению психологов, иностранный язык усваивается перед сном. Поэтому, на ночь повторяйте слова выражения, фразы, стихи. Рисуйте и называйте свои рисунки по-английски. Играйте с вашим ребенком, используя английские слова, называйте окружающие вас предметы.

МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО МОЙ РЕБЕНОК НЕ УСВАИВАЕТ МАТЕРИАЛ. ЧТО ДЕЛАТЬ?



Не будьте слишком требовательны,

это ведь только начало!

Если ребенок с удовольствием ходит на занятия, охотно рассказывает о том, чем занимается, все не так уж плохо!

Наша главная цель - развить и поддерживать интерес к языку.

Совершенно нормально, если в начале ребенок отвечает

на вопросы педагога, лишь жестами или отдельными словами. В это время он незаметно (даже для самого себя!) «впитывает» язык, который слышит. Вспомните, ведь именно так происходило и с родным языком. Сначала ребенок Вас только слушал, потом начал жестикулировать в ответ и, наконец, стал отвечать Вам отдельными словами и фразами. Поэтому не торопите ребенка, дайте ему время освоиться с новым языком.

ПОЧЕМУ НА ЗАНЯТИЯХ НЕ ОБЪЯСНЯЮТ ПРАВИЛА ГРАММАТИКИ?

БУДУТ ЛИ ДЕТИ ПРАВИЛЬНО ГОВОРИТЬ?

Когда ребенок начинает говорить на родном языке, он ничего не знает о грамматике. Это говорит о том, что дети усваивают грамматику не через правила, а через образцы языка, которые они постоянно видят и слышат. На наших занятиях дети также усваивают язык не через объяснения грамматики, а с помощью многократного повторения рифмовок, простых песенок, стихов, фраз в играх. А обучение грамматике начнется в средней школе.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ЗАНИМАТЬСЯ АНГЛИЙСКИМ?

Поговорите с ребенком и выясните, чем вызвано его нежелание: ему неинтересно или трудно? **Ни в коем случае не ругайте его.** Постарайтесь заинтересовать его с помощью компьютерных игр, обучающих программ или видео. Если у Вашего ребенка возникли трудности, посоветуйтесь с педагогом. Педагог подскажет Вам, как помочь ребенку запоминать новые слова, фразы и т. д. Ведь есть множество маленьких секретов успешной учебы, которых ребенок пока еще не знает.



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ, ЕСЛИ ОН ПРОПУСТИЛ ЗАНЯТИЕ?

Не расстраивайтесь! Попросите у педагога карточку-задание, уделите новому материалу больше внимания. Занятия строятся так, что бы весь материал повторялся в последующем и ребенок мог легко наверстать пропущенное. Чаще задавайте вопросы своему преподавателю. **Не стесняйтесь узнать больше.**

Верьте в успех, играйте, фантазируйте и получайте удовольствие от одного из самых увлекательных и полезных занятий на свете - изучения иностранного языка!



Подготовила: Педагог дополнительного образования

Мятлева Евгения Юрьевна