

*Консультация для родителей*  
**«Ребенок в мире поэзии»**



Составила Голубева Т.В.

воспитатель высшей категории

Улан-Удэ  
2021год

Книги, которые мы читали в детстве, оказывают гораздо большее влияние, чем те, которые будут прочитаны во взрослой жизни. Из книг малыш не просто узнает что-то новое, потихоньку знакомится со взрослой жизнью. Детские книжки, прежде всего, способствуют формированию личности, закладывают нравственные и моральные основы. Дети, которым в детстве много читали, позже сами становятся любителями книг. Кроме того, они имеют и умеют высказывать свое мнение, проявляют большую самостоятельность в поведении и поступках, проще сходятся со сверстниками.

### **Какие стихи читать ребенку от 5 до 7 лет?**

Специалисты утверждают, что любовь к чтению прививается до 9 лет. Если к этому возрасту малыш не научится любить книгу, то в дальнейшем его будет достаточно сложно заинтересовать процессом чтения. Хотите воспитать заядлого читателя — начинайте читать ребенку книжки как можно раньше.

Стихотворение является, пожалуй, самым доступным текстом для понимания ребенка. Стихи для детей — это прекрасная тренировка многих навыков малыша. В дошкольном возрасте ребенок уже способен следить за развитием сюжета, поэтому детские стихотворения обязательно должны нести какой-то смысл. При чтении разбирайте все непонятные слова. Стихи для детей должны быть мелодичными, обязательно наличие рифмы и ритма. Благодаря этому детские стихи прекрасно подходят для заучивания.

### **Какие стихи читать детям?**

Выбирайте развивающие стихи, стихи о природе, семье, не пренебрегайте детскими загадками, частушками. Стихи для детей могут значительно обогатить словарный запас вашего малыша.

### **Как привить ребенку любовь к стихам?**

Многие родители задаются вопросом, как же привить ребенку любовь к родному языку, национальным традициям?

Начинать миссию нужно практически с пеленок. Мелодичные, успокаивающие звуки колыбельных очень нравятся малышам. Слушая их в вашем исполнении, малыш будет постепенно привыкать чувствовать звуки. Позже можно переходить на стишки и потешки, которые продемонстрируют крохе всю многогранность и выразительность русского языка.

Если ваш малыш почему-то не желает воспринимать поэтические творения, то есть несколько способов привить ему любовь к стихам. Современные дети — предпочитают книгам компьютер. Сейчас в электронном виде можно приобрести практически любую литературу. Не пожалейте времени и подберите пару дисков для детей. Помимо стихов на подобных дисках могут быть различные иллюстрации, загадки, частушки, прибаутки и пр.

Все это подано в увлекательной, игровой форме.

К стихам можно привлечь ребенка и с помощью игры «Подскажи словечко». Начинайте читать уже известный малышу стишок, например: «Уронили мишку на пол, оторвали мишке...», перед словом «лапу» выжидающе остановитесь. Малыш наверняка отреагирует и продолжит. Постепенно выбирайте все более сложные стихотворения. Начинайте играть как будто, между прочим. В эту игру можно играть и по-другому. Только вместо стиха, говорить какой-нибудь слог: «ча-ча-ча, сейчас мы были у...» Кроха тут же подхватит «Врача!» За каждое подобранное слово не забывайте хвалить ребенка. Пусть поначалу рифмы будут не очень удачны, все равно он — большой молодец. Играйте и, постепенно к ребенку придет чувство рифмы. Идя в детский сад, в магазин или на прогулке попробуйте разговаривать с ребенком стихами и просите его отвечать вам. К примеру «Птички прилетели, песни нам запели». Увлечите малыша этим занятием. Попробуйте сами написать какой-нибудь стишок. Хорошо, если он будет на близкую интересам малыша тему. Пусть героями вашего стиха будут персонажи его любимого мультика. Так он скорее заинтересуется смыслом рифмованных строчек.

Есть еще несколько игр, которые помогут вам вызвать у крохи любовь к стихам.

Во что бы вы ни играли, и как бы ни читали стихи детям, помните, что этот процесс должен приносить, прежде всего, радость. Неустанно хвалите и подбадривайте малыша, радуйтесь вместе с ним. Поверьте, такие занятия принесут ощутимую пользу.

### **Как научить детей выразительно читать стихи?**

Хотите, чтобы ваша кроха с выражением читала стихи? Тогда наши советы вам очень пригодятся. Следуя им, даже самый неусидчивый ребенок может стать прекрасным чтецом.

#### **Правило 1**

Стишок должен соответствовать характеру малыша. Поэтому постарайтесь подобрать то стихотворение, которое будет ему интересно. Озорнику и непоседе будет легче выучить и воспроизвести веселые стишки Даниила Хармса, а мечтателю — более спокойные, плавные по звучанию стихи Саши Черного и Валентина Берестова.

#### **Правило 2**

Первым делом прочитайте стишок, который хотите выучить вместе с ребенком. При необходимости разберите каждую строчку, каждое слово. На этом этапе главное, чтобы малыш понимал, о чем стихотворение и для него не было непонятных слов. Когда убедитесь, что все ясно и понятно, можно двигаться дальше.

### Правило 3

Прочитайте стихотворение сами медленно и с выражением. Представьте, что выступаете со сцены, а он — ваш главный зритель и критик. Ребенок должен видеть и понимать, что значит читать с выражением. Поэтому старайтесь читать максимально эмоционально, правильно расставляйте логические ударения, делайте, где необходимо, паузы, как можно точнее придерживайтесь ритма стихотворения.

### Правило 4

Прочитав стихотворение или отрывок из него, предложите малышу закрыть глаза и пофантазировать, представить изображаемую в стихотворении ситуацию. Потом пусть малыш откроет глаза и нарисует все, что он представил. Получится такой комикс по стихотворению.

Когда стихотворение полностью выучено, предложите ребенку поиграть. Пусть он попробует рассказать выученный стишок от лица своих любимых персонажей. Попробуйте сами вжиться в роль, скажем Чебурашки или Буратино, и расскажите сами или вместе с малышом разученный текст.

**Желаем творческих успехов!**

КАРТОТЕКА ДЕТСКИХ ПОЭТОВ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

АКИМ Я. Л. (1923—2013),  
АЛЕКСАНДРОВА З. Н. (1907 — 1983),  
АЛЕКСАНДРОВА Т. А. (1929 — 1983),  
БАРТО А. Л. (1906 — 1981)  
БЕРЕСТОВ В. Д. (1928 — 1998),  
БЛАГИНИНА Е. А. (1903 — 1989),  
ЗАХОДЕР Б. В. (1918 — 2000),  
МАРШАК С. Я. (1887 — 1964),  
МИХАЛКОВ С. В. (1913 — 2009),  
МОШКОВСКАЯ Э. Э. (1926 — 1981),  
ОСТЕР Г. Б. (род. 1947 г.),  
ОСЕЕВА В. А. (1902-1969)  
ПУШКИН А. С. (1799 — 1837),  
САПГИР Г. В. (1928 — 1999),  
СЕФ Р. С. (1931 — 2009),  
ТОКМАКОВА И. П. (род. 1929 г.),  
ТУВИМ Ю. (1894 — 1953),  
УСПЕНСКИЙ Э. Н. (род. 1937 г.),  
ЧУКОВСКИЙ К. И. (1882 — 1969),  
ШИМ Э. Ю. (1930 — 2006).