

Речь малыша формируется в общении с окружающими его взрослыми. Очень важно, чтобы взрослые заботились о своевременном развитии речи детей, обращали внимание на ее чистоту и правильность. Известно, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли. Ваш малыш будет иметь более широкие возможности в познании мира и в общении с друзьями.



*Чем лучше речь, тем активнее происходит его психическое развитие. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на развитии и поведении ребенка.*



Первый образец речи для ребёнка — это речь его близких.

Родители являются первыми учителями родного языка для своего ребёнка. Семья - первая школа.

Без помощи родителей ребёнку трудно овладеть правильной речью. Разговаривайте с ребёнком. Выслушивайте его внимательно, не обрывайте, говорите и отвечайте на все его вопросы неторопливо, чётко, выразительно, средней силы голосом, правильно произносите звуки и слова - это поможет ребёнку скорее овладеть правильной речью.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №233 ОАО «РЖД»

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*«Нормы речевого развития детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)»*



## К 5 годам ребенок умеет:

### Нормы общения

Овладеть монологической речью. Слушать, отвечать на вопросы по существу распространенными предложениями. Пересказывать сказки. Составлять рассказы-описания. Составлять рассказы по картине и серии сюжетных картин. Составлять рассказы из личного опыта.

### Развитие словаря

(около 3000 слов) Овладевает навыками словообразования и словоизменения, появляется интерес к звуковому оформлению слова. Формируются навыки звукового анализа.

### Грамматический строй

Продолжается формирование грамматического строя. Допускается неверное употребление окончаний, сложных предлогов, приставок. Ошибки в согласовании слов в предложении.

### Звукопроизношение и фонематический слух

Ребенок четко произносит все звуки. Выделяет гласные звуки на слух. Активно использует интонацию при пересказе, рассказе. Умеет менять силу и высоту голоса.

## К 6 годам ребенок умеет:

### Нормы общения.

Активно пользуется развернутой фразой. Строит самостоятельные высказывания. Связно пересказывает и рассказывает о происходящих событиях.

### Словарный запас (около 4000 слов).

Стремительно растет словарный запас. Появляется большое количество прилагательных, наречий, причастий и деепричастий.

### Грамматический строй.

Допустимы редкие ошибки в употреблении сложных форм слов (5 ухов, деревов...)

### Звукопроизношение и фонематический слух.

Формирование звукопроизношения к этому возрасту должно быть полностью закончено. Формируются первоначальные навыки звукового анализа. Ребенок научается определять позицию звука в слове. Выделяет слова в предложении. Формируются предпосылки для овладения грамотой. Заканчивается оформление интонационной стороны речи (вопрос, восклицание).

## К 7 годам ребенок умеет:

### Нормы общения.

Хорошо развита фразовая речь. Умеет строить сложные фразы, пользоваться распространенными предложениями. Связно логично рассказывать и пересказывать. Фантазирует, сочиняет.

### Словарный запас.

Достаточно высок. Во многом зависит от социальных условий.

### Грамматический строй.

Допустимы отдельные нарушения в употреблении глагольных форм, несклоняемых существительных (пальто)

### Звукопроизношение и фонематический слух.

Все звуки должны произноситься четко, без искажений. Звуки должны хорошо различаться и выделяться в речевом потоке.



Учитель-логопед: Федотова Н.И.

