Частное дошкольное образовательное учреждение "РЖД детский сад №61"

ПАРОВОЗИК

Журнал для детей и родителей
октябрь"2026

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое , психическое и социальное благополучие.
(из Устава Всемирной Организации Здравоохранения)



Дорогие родители!
От всей души рады приветствовать Вас в новом выпуске нашего журнала!
Для нас детский сад — это не просто место, где дети проводят день. Это маленькая вселенная открытий, где каждый ребёнок учится дружить, мечтать. А Вы — самые главные люди в жизни детей. Ваша поддержка, забота и доверие делают эту Вселенную по-настоящему тёплой и безопасной.
В этом журнале мы поделимся с Вами самыми яркими моментами, полезными советами и идеями, которые помогут нам идти рука об руку в в воспитании и развитии наших детей. Спасибо, что Вы с нами!»

Спортивная страничка

Ловкие, смелые, быстрые

Осень — время, когда хочется больше гулять, дышать свежим воздухом и двигаться. В нашем детском саду это настроение мы превращаем в большой спортивный праздник — спартакиаду. Здесь нет проигравших: каждый ребёнок преодолевает свою маленькую дистанцию, учится передавать эстафету и радоваться успехам друзей.

Соревнования стали ярким спортивным событием, которое зарядило детей бодростью и энергией на весь учебный год!

Программа Спартакиады включала 4 дисциплины:

Бег на дистанцию 30 метров — проверял скорость и ловкость ребят.
Наклоны туловища вниз — оценивали гибкость и координацию участников. Д
Метание набивного мяча — выявило самых метких и сидбных ребят.
Прыжки в длину с места — позволили проявить прыгучесть.





РЕЗУЛЬТАТЫ СПАРТАКИАДЫ



В беге на 30 м лидировали самые быстрые участники, среди которых особенно отличились Бурков Андрей, Гумен София, Кучумов Арсений, Вахова Илария





В прыжках в длину самые дальние прыжки выполнили Иванов Даниил, Сорокина Катя, Кучумов Арсений, Вахова Илария



В метании набивного мяча победителями стали самые меткие, среди них – Бородин Даниил, Калашникова Вера, Дятлов Мирон, Вахова Илария,



В наклонах вниз лучшие результаты показали самые гибкие ребята, Бабошин Фёдор, Алсыева Аглая, Кожевников Тимофей, Абидуева Айлана



Все участники получили большое удовольствие и массу впечатлений. Спортивный праздник помог детям почувствовать себя настоящими спортсменами, поднять их соревновательный дух, умение действовать в команде, преодолевать трудности.

Трудовая страничка

Волшебство на грядке

В этом году мы старались давать детям не только знания, но и опыт: возможность действовать, пробовать, ошибаться и радоваться результату. Один из самых ярких примеров такого практического обучения — наш огород. Дальше расскажем, какой труд и какие открытия ждали ребят на грядках.

Огород в нашем детском саду — это не просто грядки, а настоящая «природная лаборатория» и эффективный инструмент трудового воспитания. Через практическую деятельность у детей формируется положительное отношение к труду, развивается любознательность и ответственность. Содержание труда зависит от возраста детей. Малыши в основном наблюдают, а старшие дошкольники уже работают самостоятельно.



Трудовое воспитание через огород решает сразу несколько задач, прописанных в современных образовательных стандартах:

- ✓ Огород дает ребенку возможность увидеть реальный результат своих усилий — от маленького семечка до большого плода.
- ✓ Дети на практике узнают, что нужно растениям для роста (свет, тепло, влага), наблюдают за циклами природы и учатся делать выводы.
- ✓ Регулярный уход за растениями (полив, прополка) приучает доводить дело до конца и заботиться о живом растительном мире.





Прополка грядок

Чтобы огород стал настоящей школой, мы используем формы:

• *Поручения* • *Дежурство* • *Коллективный труд*



Использование практических занятий на территории огорода способствует расширению знаний детей об окружающем природном мире и усвоению трудовых навыков.



Передача овощей с огорода на пищеблок

Сбор овощного урожая



Наш любимый огород
Всегда требует забот.
Славный труд на огороде –
Он полезным признан вроде.
Разрыхлить, перекопать,
Проредить, черенковать.
Подкормить и удобрять –
И, конечно, поливать.

Ирис Ревю

Главное достижение — это собранный урожай, который дети с удовольствием несут на кухню поварам и гордость за результат, в котором они видят плоды своего труда и учатся бережному отношению к продуктам питания.



Добрые игры

«Добрые игры» — это новый федеральный проект, который с сентября 2026 года стартует в детских садах по всей России. Его часто называют дошкольным аналогом «Разговоров о важном», но с одним важным отличием: все занятия проходят в игровой форме, естественной и понятной для ребёнка.
Проект разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. Его цель — приобщение детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через игровую, познавательную и продуктивную деятельность.

Ключевые ценности проекта: дружба, семья, природа, Родина, познание, милосердие, труд, здоровье, культура и искусство, единство народов России.

Проект органично встроен в ежедневный распорядок дня. Он не отменяет обычные занятия, а делает их содержательнее. Работа с детьми строится вокруг трёх форматов взаимодействия:



«Взрослый — ребёнок» — индивидуальное общение, развивающие беседы, чтение, наблюдение.

«Ребёнок и другие дети» — совместные игры, распределение ролей, общие дела, где дети учатся сотрудничать.

«Ребёнок самостоятельно» — свободная игра, в которой ребёнок сам выбирает сюжет. Задача педагога — мягко направлять его в доброе русло.

«Добрые игры» — это не просто набор развлечений, а целостная система воспитания. Через знакомые сюжеты (постройку крепости, лечение куклы, чаепитие с друзьями) дети учатся главному: быть чуткими к чужой боли, радоваться успехам товарища, гордиться своей семьёй и Родиной.

Активное участие семьи — ключевое условие успеха.
Без поддержки родителей проект теряет смысл.

Рекомендации родителям:

1. Если всю неделю в саду говорили, например, о доброте к животным, предлагаем в субботу смастерить кормушку для птиц.
2. Читайте сказки по теме недели и обсуждайте поступки героев.
3. Заведите дома «копилку доброты» — за каждое проявление заботы кладите туда камешек, в конце месяца пересчитывайте «капитал доброты».
4. Вспомните игры своего детства: «Ручеёк», «Каравай», «Колечко» — в них заложена мудрость коллективного взаимодействия.



Предполагается, что программа поможет достичь несколько ключевых образовательных и воспитательных целей.
1. Сформирует систему ценностей: познакомит дошкольников с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
2. Даст основы патриотического воспитания: пробудит интерес к истории своей страны, ее символам и культурным традициям.
3. Поможет социализации: разовьет навыки общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.
4. Укрепит семейные узы: повысит интерес ребенка к истории собственной семьи и ее традициям

Игра здесь выступает как самый понятный ребёнку язык для разговора о сложном. Мы проживаем добрые поступки вместе с детьми. «Добрые игры» помогают нам, взрослым, вместе с детьми сохранять и укреплять традиционные ценности, на которых строится наше общество.



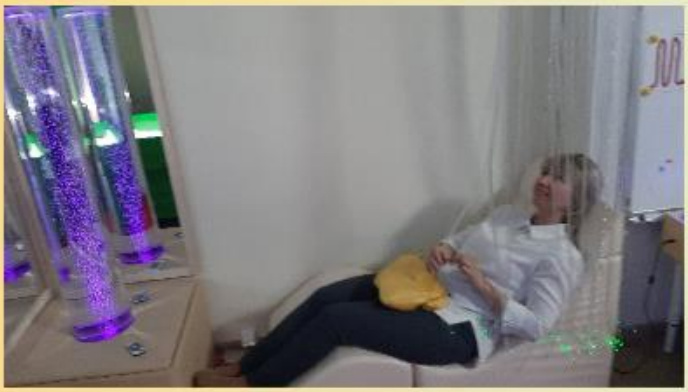
Здоровье начинается с улыбки.

(консультация педагога-психолога с родителями о культуре ЗОЖ)

Когда мы в детском саду говорим о здоровом образе жизни (ЗОЖ), многие из вас представляют себе утреннюю зарядку, тарелку с овощами и обязательное мытье рук. Это важные составляющие, но для меня, как для педагога-психолога, понятие «здоровый образ жизни» гораздо шире. Это не свод строгих правил, а состояние внутреннего благополучия, когда ребенку нравится быть активным, когда он умеет справляться со своими эмоциями и чувствует себя в безопасности.







Почему психолога волнует ЗОЖ?
Вы удивитесь, но большинство детских болезней имеют психосоматическую природу. Невысказанная обида, страх перед контрольной в саду, подавленная агрессия — всё это бьет по иммунитету.
Здоровый образ жизни в моем понимании начинается с психологического комфорта.
Если ребенок бежит в детский сад с радостью, если дома его встречают без крика, если он знает, что его чувства принимают — его нервная система отдыхает. А отдохнувший организм способен переварить любую полезную морковку и выдержать любую пробежку.









Пять китов здоровья:

1 **Эмоциональный комфорт.**
В саду детей учат называть чувства и выражать их безопасно (например, через «стаканчики для крика»).
Дома важно разрешить ребенку любые эмоции.

2 **Режим дня.**
В саду жизнь регламентирована для снижения тревожности.
Дома не отменяйте режим: допустимо поспать на час дольше, но не до обеда.

3 **Телесная радость.**
Движение должно приносить удовольствие, а не быть повинностью. Замените приказ «делай зарядку» на игру «пойдем попрыгаем, как зайчики». Лучший способ привить любовь к активности — делать это вместе.

4 **Осознанное питание.**
Не используйте еду как награду («съешь суп — получишь планшет») — это путь к расстройствам пищевого поведения.

5 **Гигиена как забота**.
Избегайте запугивания. Лучше сказать, «Чтобы всех микробов смыть, надо руки намочить..."



Главный секрет: вы — зеркало!

Давайте станем единой командой: подхватывайте дома игры из детского сада. Здоровый ребенок — это, прежде всего, счастливый ребенок, а счастливый ребенок начинается со спокойного родителя!

ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА
Мастер – класс «Рисуем белочку»



Нам понадобится: цветной картон осенних оттенков, гуашь, кисти нейлон, кисть щетина, стаканчик с водой.





1. Коричневой гуашью нарисуем ствол и ветку дерева, на которой будет сидеть белочка. Оранжевой гуашью нарисуем тело, голову, ушки и хвостик белочки.
2. Немного оживим нашу белочку! Белой гуашью подкрасим мордочку, грудку и хвостик. А на дереве и веточке оставим мазки серого и охристого цвета для создания коры.

3. Немного добавим серого цвета на щечке и ушке у белочки.
4. Воспользуемся кистью щетиной и темно – жёлтой гуашью для создания пушистой шерстки. Кончиком тонкой кисти нарисуем глазик белочки









5. За белочкой нарисуем краской серого цвета тонкие веточки.
6. На последнем этапе добавим яркой осенней листвы на ветках, а также прорисуем нашей белочке лапки, добавим белый блик на глазу и усики тонкой кистью

Наш осенний рисунок с яркой лесной жительницей готов!
Приятного совместного творчества вам с детьми!

Над выпуском работали: Бернаева З.С., Галицкая Т.В., Кузнецова О.В., Тараканова К.К., Боркина М.Р.
Редактор: Сальникова О.В.