Утверждаю
Заведующий
РЖД детский сад №61
_____/Чикаш Л.К
01.09 2026 г.

План II этапа
детского месячника
«Уступи дорогу поездам»
с 01.09.2026 г. по 30.09.2026 г.

Работа с детьми

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Организация и проведение совместно с представителями сотрудниками транспортной полиции на транспорте открытых уроков и распространение наглядной агитации среди старших дошкольников о недопустимости игр вблизи железнодорожных путей и правилах поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры	В теч. мес. (по согласованию)	Представители УланУдэнского линейного отдела МВД России на транспорте, Зам.зав. по УВР
2.	**«Час твоей безопасности»** - цикл тематических бесед: Беседа 1: «Что такое железная дорога и почему она не для игр» *Цель: сформировать представление о железной дороге как об объекте повышенной опасности, объяснить, почему нельзя играть рядом с путями.* Беседа 2: «Где и как правильно переходить через железную дорогу» *Цель: научить детей определять безопасные места для перехода, понимать сигналы светофора и работу шлагбаума.* Беседа 3: «Опасные предметы и действия на железной дороге» *Цель: сформировать понимание, какие действия категорически запрещены на железной дороге, и почему они опасны.* Беседа 4: «Если ты потерялся или увидел что-то странное на железной дороге» *Цель: научить ребёнка алгоритму действий в экстренной ситуации, сформировать навык обращения за помощью.*	07.09.26 14.09.26 21.09.26 28.09.26	Воспитатели

3.	**Просмотр и обсуждение коротких мультфильмов/видеороликов** по безопасности на железной дороге (подборки от РЖД, обучающие ролики для детей – смотри сайт ДОУ).	В теч.мес.	Воспитатели
4.	**Выставка детско-родительских рисунков** «Правила поведения на железной дороге»	21.09.26	Воспитатели
5.	**Квест «Безопасный путь домой»** на участке детского сада (маршрут с карточками-подсказками, знаками, «переездом» из лент и конусов). *Задача — пройти маршрут, соблюдая правила, и собрать «значки безопасности».*	25.09.26	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	мероприятие	Срок	Ответственные
1.	**Онлайн-опрос/анкета** для родителей: «Знаете ли вы правила безопасности на железной дороге?», «Обсуждаете ли вы эти правила с ребёнком?». Результаты используем на родительских собраниях	08.09.26	Зам.зав.по УВР, Вс.
2.	**Выпуск газеты «Паровозик» -** *статьи в рубрике «Берегите детей»*	В теч. мес.	Редакционная служба
3.	**Выпуск буклета и памятки:** *Буклет* «Уступи дорогу поездам»: основные правила для детей, типичные ошибки, телефоны экстренных служб. *Памятка* «Как говорить с ребёнком о железной дороге».	11.09.26 18.09.26	Воспитатели
4.	**Групповые родительские собрания –** *подвести итоги опроса.* Краткое сообщение с использованием слайд-карточек по безопасности на железной дороге «Как и чему родители должны научить ребенка»	По графику	Воспитатели
5.	**Общее родительское собрание с** приглашённым специалистом (представитель транспортной полиции или службы безопасности РЖД).	30.09.26	Зав.ДОУ. Зам.зав.по УВР
6.	**Памятки в мессенджерах и на сайте ДОУ-** ***короткие посты 1 раз в неделю с советами:*** - «Как объяснить ребёнку, почему нельзя ходить по путям», - «Что делать, если ребёнок убежал к железной дороге», - «Разбор ситуаций из жизни».	10.09.26 17.09.26 24.09.26	Зам.зав.по УВР, Вс.

7.	Трансляция фильмов по безопасности в холлах детского сада.	В теч. мес.	Зам.зав. по УВР (*зд.№1,зд.№2)*

Работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Срок	Ответственные
1.	**Просветительский час -** Организация и проведение совместно с представителями сотрудниками транспортной полиции на транспорте лекции и распространение наглядной агитации	Коллектив	В теч. мес. (по согласованию)	Представители УланУдэнского линейного отдела МВД России на транспорте, Зам.зав. по УВР
2.	**Педагогический час -** *Разбор кейсов: педагоги получают описание типичных ситуаций (ребёнок тянет к путям, родители не придают значения правилам и т.п.) и предлагают варианты реагирования, формулировки фраз, способы вовлечения семьи.*	Воспитатели, специалисты	25.09.26	Зам.зав. по УВР
3.	Размещение плакатов на профсоюзных стендах ДОУ	Коллектив	В теч. мес.	Зам.зав. по УВР
4.	**Мониторинг и рефлексия**: *в конце месяца педагоги заполняют короткую форму:* «Какие приёмы сработали лучше всего?», «С какими трудностями столкнулись?», «Какие материалы запросить дополнительно?».	Воспитатели	28.09.26	Зам.зав. по УВР